

**Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45**

**příspěvková organizace**

**Macháčkova 905/45, Plzeň**

# **Výroční zpráva**

**Školní rok 2023/2024**

**Vypracovala Mgr. Karla Adámková**

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1 Název a sídlo školy, IČO, Red IZO, adresa pro dálkový přístup.....	4
1.2 Zřizovatel školy .....	4
1.3 Údaje o vedení školy.....	4
1.3.1 Ředitelka školy.....	4
1.3.2 Zástupkyně ředitelky školy .....	4
1.4 Údaje o školské radě.....	5
2. Přehled součástí škol a oborů vzdělání .....	6
2.1 Budovy, kde je vykonávána činnost školy .....	6
2.2 Součásti školy .....	6
2.3 Obory vzdělání dle školského rejstříku.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	7
4. Údaje o přijímacích řízeních .....	8
4.1 Přijímací řízení na střední školu.....	8
4.2 Zápis k povinné školní docházce.....	8
4.3 Zápis k docházce do mateřské školy.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	9
5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	9
5.2 Výsledky závěrečných zkoušek .....	9
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	9
6.1 HRAJEME SI S OBRÁZKY – ŠVP pro předškolní vzdělávání.....	9
6.2 DOKÁŽU TO – ŠVP pro základní vzdělávání (ZV).....	9
6.3 DOKÁŽEME TO SPOLEČNĚ – ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZŠ spec. Díl I .....	9
6.4 POMOZ MI TO DOKÁZAT – ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZŠ speciální Díl II .....	9
6.5 HRAJEME SI SPOLU – ŠVP pro zájmové vzdělávání .....	10
6.6 ŠVP pro Praktickou školu dvouletou .....	10
6.7 ŠVP pro Praktickou školu jednoletou .....	10
6.8 ŠVP pro obor Zahradnická výroba .....	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	11

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	11
7.2 Údaje o chování žáků a studentů .....	13
7.3 Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
7.4 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění .....	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	14
8.1 Zájmová a mimoškolní činnost MŠ.....	15
8.2 Zájmová a mimoškolní činnost ZŠ .....	15
8.3 Činnost žáků OŠ .....	16
8.4 Mimoškolní činnost pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.....	18
8.5 Činnost školní družiny.....	18
8.6 Spolupráce s rodiči .....	19
8.7 Činnost SPC.....	19
8.8 Zhodnocení praxí za školní rok 2023/24.....	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI).....	21
10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok.....	22

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název a sídlo školy, IČO, Red IZO, adresa pro dálkový přístup

Název školy: Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45

Sídlo školy: Macháčkova 905/45, Plzeň 318 00

ISDS: u65j9aj

IČO: 70939352

Red IZO: 60002036

Adresa pro dálkový přístup: [www.skolymach.cz](http://www.skolymach.cz)

### 1.2 Zřizovatel školy

Krajský úřad Plzeňského kraje

Škroupova 1760/18, Plzeň 301 00

ISDS: zjbr3p

IČO: 70890366

### 1.3 Údaje o vedení školy

#### 1.3.1 Ředitelka školy

Příjmení, jméno, titul: Adámková Karla, Mgr.

Kontakt: [adamkovaka@skolymach.cz](mailto:adamkovaka@skolymach.cz), 377 931 648

#### 1.3.2 Zástupkyně ředitelky školy

Příjmení, jméno, titul: Marvánková Dagmar, PaedDr.

Kontakt: [marvankovada@skolymach.cz](mailto:marvankovada@skolymach.cz), 377 931 648

## 1.4 Údaje o školské radě

Školská rada je zřizována při základních, středních a vyšších odborných školách. Je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Funkční období členů Školské rady je tříleté, skončilo 20. května 2024.

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v intencích volebního řádu školské rady schváleného usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4942/24 ze dne 22. dubna 2024, se **dne 30. května 2024** ve vstupních prostorech OŠ, ZŠ a MŠ, Plzeň Macháčkova 45 konaly volby do školské rady.

Aktuální složení naší Školské rady je následující:

Za zřizovatele (předseda): Vicari Pavel, Mgr., [pavel.vicari@seznam.cz](mailto:pavel.vicari@seznam.cz)

Za pedagogický sbor: Fajfrlíková Ladislava, Mgr., [fajfrlikovala@skolymach.cz](mailto:fajfrlikovala@skolymach.cz)

Za rodiče: Sladký Karel, Ing., [sladky@centrum.cz](mailto:sladky@centrum.cz)

Školská rada vykonává svou působnost dle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění.

## 2. Přehled součástí škol a oborů vzdělání

### 2.1 Budovy, kde je vykonávána činnost školy

Pracoviště, adresa	Bezbariérovost
Hlavní budova, ředitelství Plzeň, Macháčkova 905/45	částečně
Odloučené pracoviště při DOZP Nováček Plzeň, Rabštejská 29	ano

### 2.2 Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Mateřská škola	181035405	20
Základní škola	110032004	96
Střední škola	108032019	74
Školní družina	164101870	24
Školní jídelna - výdejna	181024314	62
Speciálně pedagogické centrum	110032021	neuvádí se

### 2.3 Obory vzdělání dle školského rejstříku

Název oboru	Kód oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet dětí/žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
<b>Mateřská škola</b>						
-	-	-	-	20	20	2
<b>Základní škola</b>						
Základní škola speciální	79-01-B/01	denní	10 r. 0 měs.	64	49 + 1§41	7
Základní škola	79-01-C/01	denní	9 r. 0 měs.	40	29	3
<b>Střední škola</b>						
Zahradnická výroba	41-52-E/02	denní	2 r. 0 měs.	22	0	0
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01	denní	1 r. 0 měs.	12	6	1
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	denní	2 r. 0 měs.	40	26	3
<b>Školní družina</b>						
-	-	-	-	24	24	3
<b>Školní jídelna – výdejna</b>						
-	-	-	-	62	68	3
<b>Speciálně pedagogické centrum</b>						
-	-	-	-	-	-	-

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem		z toho počet pedagogů		Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	
65	60,4217	60	55,5468	26,4833

#### 3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
		60

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
- z toho pro pedagogický sbor	0	5
- z toho pro skupinu pedagogů	0	0
- z toho pro jednotlivce	115	64

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
- z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	38	29
- z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	9	6
- z toho v oblasti jednotlivých předmětů	4	3
- z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	43	7
- z toho v jiné oblasti – výchovné poradenství, environmentální témata, revize ŠŘ,...	17	8

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
- z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
- z toho v oblasti jejich odbornosti	5	7
- z toho v jiné oblasti – které?	0	0

## 4. Údaje o přijímacích řízeních

### 4.1 Přijímací řízení na střední školu

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Zahradnická výroba	41-52-E/02	0	0
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01	12	6
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	24	14

### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Základní škola speciální	79-01-B/01	8	8
Základní škola	79-01-C/01	9	9
Žádost o odklad povinné školní docházky		Přijatých žádostí	Počet žádostí, kterým bylo vyhověno
		12	12

### 4.3 Zápis k docházce do mateřské školy

	Počet přihlášených dětí	Počet dětí, které skutečně nastoupily dle zahajovacího výkazu
Mateřská škola	4	4



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
Základy vzdělání	0	50 + 2 §41	0	0
Základní vzdělání	10	18	0	0
Střední vzdělání	19	12	0	0

### 5.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
14	9	3	0	2

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

### 6.1 HRAJEME SI S OBRÁZKY – ŠVP pro předškolní vzdělávání

Cíle ŠVP *Hrajeme si s obrázky* jsou plněny dle individuálních schopností a možností dětí, u většiny s výraznou dopomocí asistentů pedagoga.

### 6.2 DOKÁŽU TO – ŠVP pro základní vzdělávání (ZV)

Cíle ŠVP *Dokážu to* jsou plněny dle individuálních schopností a možností žáků. V tomto školním roce na konci 2. pololetí došlo ke změně vzdělávacího programu u 5 žáků, a to od 2. 9. 2024.

### 6.3 DOKÁŽEME TO SPOLEČNĚ – ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZŠ spec. Díl I

Cíle ŠVP *Dokážeme to společně* jsou plněny dle individuálních schopností a možností žáků ve spolupráci s asistenty pedagoga. V tomto školním roce na konci došlo ke změně vzdělávacího programu u 2 žáků (z Dílu I na Díl II) a to od 2. 9. 2024

### 6.4 POMOZ MI TO DOKÁZAT – ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZŠ speciální Díl II

Cíle ŠVP „*Pomoz mi to dokázat*“ jsou plněny dle individuálních schopností a možností žáků u většiny s výraznou dopomocí asistentů pedagoga.

## 6.5 HRAJEME SI SPOLU – ŠVP pro zájmové vzdělávání

Náplní práce byla zájmová činnost přírodovědná, esteticko-výchovná, literární, dramatická, hudebně-pohybová, společenskovední, pracovní-technická, tělovýchovná. Dále pak příprava na vyučování a individuální činnost. Obsah vzdělávání je shrnut pod názvem Člověk a jeho svět, rozdělen do podoblastí Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitosti přírody a Člověk a jeho zdraví.

Vzhledem k rozdílným schopnostem a dovednostem žáků, kteří družinu navštěvují, byly i výsledky plnění ŠVP rozdílné. Zatímco někteří již po obědě raději vyhledávají klidné činnosti a odpočinek v relaxační místnosti, jiní se do organizovaných činností s chutí zapojují. Nejvíce se nám dařilo v oblasti pracovní a výtvarné, hudebně-pohybové a literární. S žáky jsme často využívali vyhledávání informací na internetu a jejich následné zpracování v činnostech výtvarných a pracovních. Další nedílnou součástí programu školní družiny je upevňování školních a sebeobslužných činností a zvelebování a úklid prostředí, ve kterém družina probíhá. Pro práci se žáky často využíváme interaktivní tabuli.

## 6.6 ŠVP pro Praktickou školu dvouletou

Podle ŠVP Praktická škola dvouletá pracovaly v roce 2023/2024 tři třídy. Z provozních porad a metodického setkání plyne potřeba ŠVP aktualizovat a upravit některé okruhy, které se opakují během roku ve více předmětech a ještě v obou ročnících, takže témata jsou vyčerpána a výuka ztrácí na dynamice. Týká se rodinné a občanské výchovy, aktualizace je potřebná i v předmětu práce s počítačem, kde se nejvíce projevuje rychlý vývoj IT. Kolektiv vyučujících počítá s vypracováním nového ŠVP, v současné době už jen čekáme na dokončení revize RVP ZŠ speciální, po které bude následovat i inovace RVP pro praktické školy. I přes tyto formální výhrady třídy pracovaly ve školním roce velmi dobře a několik absolventů bude pokračovat v dalším vzdělávání v oboru kategorie E. Praktická škola absolvovala v průběhu roku celou řadu akcí, které rozvíjely kompetence žáků, realizovala při nich plnění průřezových témat a účastí v Tranzitním programu významně rozvíjela téma „Člověk a svět práce“.

## 6.7 ŠVP pro Praktickou školu jednoletou

ŠVP Praktická škola jednoletá bylo vytvořeno v roce 2021 a ve školním roce 2023/2024 se daří podle něj pracovat bez větších potíží. I toto ŠVP projde revizí a bude inovováno; v tomto školním roce však byly očekávané výsledky vzdělávání dosahovány u většiny žáků. ŠVP je funkční, je rozpracováno formou tematických plánů a vyučujícím i žákům vyhovuje. Vzhledem k tomu, že již není nutno omezovat společné akce, zapojili se žáci praktické školy jednoleté do veškerých aktivit pořádaných střední školou, pokud nejsou limitováni svým zdravotním stavem. Hodinová dotace je dostatečná a vzhledem ke složení předmětů i zvládnutelná. Důraz je kladen mj. na tělesnou výchovu a zdravý pohyb, tělesné výchově je věnováno 5 hodin týdně, protože žáci, kteří typicky přicházejí do tohoto oboru, jsou rychle unavitelní.

## 6.8 ŠVP pro obor Zahradnická výroba

Obor Zahradnická výroba nebyl ve školním roce 2023/2024 otevřen. Tento stav trvá již třetí rok a škola neplánuje obor dále vyučovat a ŘŠ požádala o výmaz oboru z Rejstříku škol a školských zařízení. Případní zájemci mohou podat přihlášku na obor Zahradnické práce v nedaleké Odborné škole výroby a služeb.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program výchovného poradenství a prevence nežádoucích jevů pokračoval na obdobných principech jako v minulých letech. Všechny školní programy podporují zdravý životní styl, ekologické aktivity, rozvoj pohybových schopností, kulturních prožitků, spoluvytváření přátelských vztahů, sounáležitost se školou, odpovědnost žáků za své postoje.

Klima školy je přátelské. Pedagogové a asistenti pedagoga řeší výchovné problémy žáků ve vzájemné jednotě a snaží se předcházet nevhodnému chování vhodnou motivací a aktivní činností se žáky. Pokud je chování žáka v rozporu se ŠŘ, vše je řešeno s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy.

Mezi základní dlouhodobé cíle patří utváření motivujícího a zdravého prostředí, které bude vést žáky ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. Jsou využívány aktuální informace z časopisu Prevence, které jsou primárně určeny na informační nástěnku. Většina vhodných materiálů je také zařazována do výchovně vzdělávacího procesu žáků.

V tomto školním roce patřily k oblíbeným aktivitám besedy s MP Plzeň na téma Zábavná pyrotechnika a Šikana pro žáky základní školy a Praktické školy. Se žáky 1. stupně základní školy proběhly besedy na téma Setkání s cizím člověkem a Bezpečně v dopravě.

Mezi zdařilé akce patřily projekty Uklidme Česko a 72 hodin, program hipoterapie na farmě Jitřenka v Koterově a cvičení na pedagogické fakultě. Velmi kladně byla žáky hodnocena exkurze do Poslanecké sněmovny ČR v Praze.

Jako každoročně proběhly přednášky s MUDr. Luhanovou, tentokrát na téma Démon alkohol a Dospívání, láska, sex pro žáky základní školy a Praktické školy. Přednáška na téma o alkoholu seznámila žáky s negativním vlivem alkoholu na lidský organismus, s historií pití alkoholu a alkoholovou závislostí. Přednáška o dospívání se nesla v duchu povídání o pubertě, prvních láskách a rizicích tohoto věku. Hlavním cílem bylo, aby si žáci uvědomili nebezpečí nemocí přenosných pohlavní cestou a upřednostňovali bezpečný sex. Je nutné, aby žáci byli zodpovědní za své chování v oblasti sexuality a znali výhody plánovaného rodičovství.

Pro žáky 1. stupně se konaly beseda My bez úrazů a loutkové představení Zdravé zuby – Princezna Zuběnka.

K velmi úspěšné akci patřil Den zdraví s Centrem lékařské prevence, který se konal na zahradě školy. Žáci se naučili, jak se chovat v různých situacích, jak předejít mnohým úrazům a pokud je někdo zraněn, jak správně a rychle v takové situaci reagovat, poskytnout první pomoc a zachránit lidský život.

V minulém roce jsme navázali úspěšnou spolupráci s organizací Point 14. V letošním roce lektorky informovaly žáky o nebezpečnosti pití energetických nápojů. Konzumace energetických nápojů může způsobovat zvýšení krevního tlaku, tachykardie či srdeční arytmie. Mladý organismus může být vůči těmto změnám ještě více citlivý. Pokud se pak zaměříme na ty nápoje, které obsahují vysoké množství cukru, tak ty navíc zvyšují riziko vzniku obezity, diabetu 2. typu či kazivosti zubů. Vzhledem k závažnosti tohoto tématu bylo nutné, aby si žáci uvědomili skrytá nebezpečí nadměrného pití energetických nápojů.

Mezi oblíbené aktivity patřily také besedy s MP Plzeň na téma Zábavná pyrotechnika a Šikana pro žáky základní školy a Praktické školy. Se žáky 1. stupně základní školy proběhly besedy na téma Setkání s cizím člověkem a Bezpečně v dopravě, které byly součástí projektu Bezpečný svět.

Na 1. stupni ZŠ proběhlo čtení Policejních pohádek a Dopravní výchova s Policií ČR. Plánovaná beseda Sociální síť pro žáky ZŠ a SŠ proběhne v náhradním termínu v říjnu 2024.

Velmi přínosná byla pro žáky naší školy exkurze do HZS Plzeň – Košutka. Hlavním úkolem HZS je ochrana životů, zdraví a majetku obyvatel při požárech a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech. Žáci se stali součástí hasičského týmu a prohlédli si záchrannou techniku. Vyzkoušeli si, jak těžká je kyslíková bomba, jak si rychle obléci správnou výstroj a seznámili se s jednotlivými úseky HZS.

Velmi nečekané a inspirativní pro žáky, ale i učitele, bylo setkání se zpěvákem Radkem Bangou. Jeho hudební program Když chceš, tak to dokážeš, zaměřený na prevenci rizikového chování, úspěšně probíhá již od r. 2011. Radoslav „GIPSY“ Banga se s žáky a studenty podělil o svůj osobní příběh i své zkušenosti a velmi přesvědčivě je motivoval k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování. Ve dvouhodinovém programu zazněly autorské písně, které svým obsahem umocňovaly atmosféru a doplnily vyprávění k jednotlivým tématům.

Zapojili jsme se do kampaně „Chytí i tebe? #BEZNIKOTINU“ a zpracovali „antireklamu“ na nikotinové výrobky s cílem poukázat na jejich škodlivost.

Světový den bez tabáku každoročně vyhláší Světová zdravotnická organizace (WHO) a letošním tématem byla „Ochrana dětí před vlivem tabákového průmyslu“. Tabákový průmysl po desetiletí používá propracovanou reklamu, aby udržel uživatele závislé na svých výrobcích. Vzhledem k tomu, že povědomí o škodlivosti užívání tabáku roste a zpřísnují se opatření, počty kuřáků klesají. Proto tabákový průmysl přichází se stále novými výrobky (e-cigarety, nikotinové sáčky) a zajišťuje si tak novou generaci uživatelů. Tyto výrobky jsou cílené na děti a mladistvé, kteří jsou nejohroženější skupinou, protože se u nich rychle vyvíjí závislost. Výrobky mají moderní design a lákavé příchutě, které je dělají atraktivními. Nikotinové výrobky mají negativní vliv na zdraví a postupně na nich vzniká velmi silná závislost, ze které není snadné se dostat. Cílem kampaně bylo, zamyslet se nad škodlivými účinky

nikotinových výrobků a nad marketingovými strategiemi jejich výrobců. Ti většinou cílí právě na mladší generaci a často využívají vlivu sociálních sítí a influencerů.

Velmi motivační je pro žáky naší školy i společenská hra Město Kybernetov, která zajímavým způsobem nutí žáka řešit rizikové chování jedince a ukazuje na další problémy, kterým je nutné se věnovat se v rámci primární prevence. Hra je zaměřená na prevenci 4 kyber „neduhů“ – kyberšikana, netolismus, kybergrooming, zdravý a online svět. I když je určena pro mladší žáky, je využívána i ve třídách Praktické školy jednoleté i dvouleté. Velkým přínosem je diskuse žáků nad jednotlivými tématy, která je donutí nad problémy se zamýšlet a zároveň dochází k posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků.

## 7.2 Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
Základy vzdělání	0	0	0	0
Základní vzdělání	0	0	0	0
Střední vzdělání	0	0	0	0

## 7.3 Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- z toho se zdravotním postižením	- z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	- z toho s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami	- z toho s upravenými výstupy
Předškolní vzdělání	20	2	0	0
Základy vzdělání	42	0	2	0
Základní vzdělání	36	0	1	36
Střední vzdělání	31	4	3	0

## 7.4 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění

Počet žáků-cizinců ke dni 30. 6. 2024	
- s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0
- s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0
- bez nároku na jazykovou přípravu nezařazených do skupin pro jazykovou přípravu	12

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023/24 byl zahájen na pracovišti v Plzni, Macháčkově ulici a na Rabštejnské ulici.

Škola pokračovala v úzké spolupráci s Pedagogickou fakultou ZČU a také v příštím školním roce počítáme s umožněním studentům fakulty vykonávání odborné praxe.

Zástupci školy se zúčastnili mezinárodní konference pořádané Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity (FPE ZČU) - oddělení speciální a inkluzivní pedagogiky FPE ZČU spolu s Mezinárodní asociací speciálních pedagogů - IASE 2024 konanou v Plzni od 28. června do 1. července 2024 v prostorách Fakulty elektrotechnické ZČU. V rámci této konference navštívili naši školu zahraniční akademici. Ohlasy na tuto konferenci i návštěvu byly velmi pozitivní.

Další významnou událostí byla každoroční „Letní slavnost“, která proběhla v pátek 21. 6. 2024, této slavnosti se zúčastnili rodiče a žáci školy, řada významných hostů Plzeňského kraje, města Plzně i sponzorů, kteří školu podporují.

Učitelský sbor pod vedením paní Vanešové pečuje o školní zahradu i atrium. Tyto prostory doznaly díky spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků velkých změn. Úpravy zahrady se rozhodla sponzorovat firma, s kterou se nám podařilo navázat spolupráci. Z darů této firmy byly zakoupeny obrubníky záhonů, štěpkovač, drobné zahradní nářadí a byly financovány nákupy rostlin. Děti i žáci naší školy tyto prostory během školního roku opravdu hojně využívají jak pro své školní aktivity, tak i aktivity ve školní družině. Ve spolupráci s další sponzorskou firmou byla na zahradě oploceny dvě sestavy dětského hřiště, které přinesly další možnosti vyžití zejména pro děti z mateřské školy a pro žáky prvního stupně ZŠ. Spolupráce s firmou stále trvá a v dalším zvelebování školy i školní zahrady chceme pokračovat. Tým kolegů se také aktivně podílí na výzdobě prostor školy a v červnu byly také obnoveny a doplněny malby na chodnicích školní zahrady, byly zakoupeny a instalovány nové obrubníky květinových záhonů a byl zajištěn prořez a ošetření vzrostlých stromů. Dále jsme zajistili opravu poškozené fasády budovy, opravu propadlého kanálu v atriu školy a výměnu vstupních dveří u vchodu M43 včetně položení nové protiskluzové dlažby a nátěru zábradlí bezbariérových nájездů. Bezbariérové nájězdy byly také revitalizovány v prostorách školní zahrady.

Do sponzorování školy se zapojují i rodiče a prarodiče našich žáků, kteří přispěli na další vybavení školy a školní zahrady poměrně významnou částkou.

Žáci školy nacvičili pásmo pro „Tříkrálové zpívání“ v kostele na Jiráskově náměstí v Plzni a věnovali přítomným hostům vlastnoručně vyrobené dárky a upomínky. Do výroby dárečků a novoročních přání pro místní farníky se zapojili všichni žáci školy. Velmi pěknou odměnou jim byla velká stavebnice Lego.

Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule. V letošním roce se podařilo obnovit tyto tabule ve zbývajících třídách a naši žáci tak mohou pracovat s nejmodernější technikou v oblasti ICT.

Škola úspěšně zažádala o finanční prostředky z projektu OP JAK. Tyto prostředky jsou průběžně čerpány zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků a budou dále čerpány do prosince 2025.

Vzhledem ke stále vyššímu počtu dětí a žáků se SVP bylo nutné navýšit počet tříd na základní i střední škole. Pro potřeby střední školy byly přiděleny prostory v budově DD Domino, Vojanova 22, Plzeň, které v době letních prázdnin prošly nezbytnou úpravou.

Také na pracovišti v Macháčkově ulici proběhly další nutné opravy a rekonstrukce. Byla vyměněna nevyhovující a nebezpečná dlažba před hlavními vchody M43 a M45 za protiskluzovou a byly vyměněny poškozené vchodové dveře budovy M43. Dále byla opravena třída základní školy v budově M45, a to včetně elektrických rozvodů.

Ve škole je z důvodu bezpečnosti žáků i zaměstnanců a v souladu se směrnicí GDPR zprovozněn kamerový systém. Informace o škole lze najít na webových stránkách ([www.skolymach.cz](http://www.skolymach.cz)).

## 8.1 Zájmová a mimoškolní činnost MŠ

Dle 21. 9. 2023 se děti z MŠ již po několikáté zúčastnily na školní zahradě ukázky výcviku asistenčních psů kynologického klubu Křimice.

V prosinci navštívil děti v MŠ Mikuláš.

Pro velký úspěch v loňském roce se děti opět zapojily do tvoření výrobků na vánoční jarmark, v březnu přispěly svými výrobky na jarmark velikonoční.

V prosinci a v červnu přijelo do MŠ divadlo „Kolem“. V prosinci s vánoční pohádkou.

„Velké a veselé putování do Betléma“ a v červnu s pohádkou „Honza málem králem“.

Dne 5. 6. 2024 strávily děti z MŠ dopoledne na výletu v ZOO Plasy.

Tradiční Letní slavnosti pořádané školou v červnu se zúčastnila většina dětí i s jejich rodiči.

Většina rodičů velmi kladně hodnotí a oceňuje kvalitu výchovně vzdělávací činnosti v mateřské škole a pokroky, které jejich děti dosahují během docházky.

## 8.2 Zájmová a mimoškolní činnost ZŠ

Tento školní rok byl opět bohatý na řadu akcí. V rámci Šablon OP JAK je realizováno inovativní vzdělávání formou projektových týdnů i dnů.

V září na školní zahradě proběhla ukázka výcviků psů z kynologického klubu Křimice. Naši žáci opět od této organizace obdržely finanční sponzorský dar a sladkosti. V tomto měsíci byla uskutečněna na školní zahradě i hipoterapie.

V říjnu byla beseda pro 1. stupeň s MUDr. Luhanovou na téma *Zdravé zuby*. 2. stupeň v rámci EVVO navštívil skládku v Černošíně a ZOO v Plzni. V rámci projektové výuky se na konci v říjnu uskutečnil projekt *Odlíšni, ale spolu* na téma *Sladká Francie*.

Během listopadu se žáci i učitelé zhostili výroby vánočních přáníček a dáreků pro sponzory. S MUDr. Luhanovou besedovali žáci 2. stupně na téma *Alkohol a Zábavná pyrotechnika*. Žáci 1. stupně měli besedu *My bez úrazů*. V rámci předmětu fyzika, chemie proběhla online výuka od organizace ČEZ Virtuálně v elektrárně.

V prvním týdnu v prosinci do školy zavítal Mikuláš, někteří žáci vyšších ročníků byli součástí mikulášské skupiny. Od 18. 12. probíhal ve škole projekt *Vánoce, Vánoce přicházejí*, uskutečnil se také vánoční jarmark. Do školy byli pozváni sponzoři a přátelé školy, kteří navštívili třídy a podívali se na vystoupení, které si žáci pro ně připravili.

V projektovém týdnu bylo pro žáky připraveno i divadelní představení divadélka Kolem. Žáci 2. stupně navštívili keramickou dílnu a vytvořili si keramický dárek pro rodiče. Městská policie pro mladší žáky připravila *Policejní pohádky*, ve kterých je kladen důraz na bezpečnost dětí.

Tříkrálové zpívání v kostele na Jiráskově náměstí v Plzni v lednu proběhlo se žáky naší SŠ. Do výroby dárečků a novoročních přání pro místní farníky se zapojili všichni žáci školy. Velkou odměnou jim byla stavebnice Lego. V lednu jsme opět besedovali s MP a to na téma *Šikana*.

V únoru v rámci EVVO se uskutečnily 2 vzdělávací akce a to: *Tonda obal* a exkurze v ZČM na téma *Bezobratlí*. S MUDr. Luhanovou besedovali žáci 2. stupně na téma *Dospívání*.

V jarním období opět probíhala projektová výuka a to *Velikonoční dílna, Den Země a Bezpečný svět*. Ve velikonočním projektovém týdnu byli žáci v Liticích ve svíčkárně a ve škole pro rodiče a přátele školy byl zrealizován velikonoční jarmark s výrobky našich žáků. V rámci projektové výuky *Bezpečný svět* měli žáci opět besedu s MP. Do Plzně za našimi žáky přijel p. Banga ze skupiny Gipsy s motivačním program: *Když chceš, tak to dokážeš*. Žáci 2. stupně navštívili Nové divadlo v Plzni.

V květnu na zahradě žáci soutěžili v atletických disciplínách. Vybraní jedinci pak postoupili do dalšího atletického klání na atletickém stadionu města Plzně, které organizovala naše škola i pro ostatní plzeňské školy stejného charakteru. Naši žáci obsadili 1. a 3. místo.

Ve 2. pololetí školního roku probíhaly i další akce v rámci EVVO: Exkurze do arboretra Sofronka, úklidová akce Uklidíme Česko, exkurze do ZOO. Realizace plánovaných aktivit na environmentální výchovu a osvětu v tomto školním roce proběhla skvěle.

Měsíc květen byl rovněž zaplněn různými akcemi, ať již exkurze do Prahy do poslanecké sněmovny, letiště Václava Havla. *Den zdraví* na školní zahradě.

V červnu do školy zavítalo opět divadlo Kolem. Vrcholným zakončením školního roku byla *Letní slavnost* na školní zahradě. Tato akce se velmi vydařila, rodiče, přátelé školy i sponzoři dorazili v hojném počtu. Pro žáky byly připraveny soutěžní stanoviště a další zábavné aktivity. Dále se uskutečnily školní výlety: Farma Moulisových, ZOO Plasy, Šumava a Radyně.

### 8.3 Činnost žáků OŠ

Žáci praktické školy dvouleté i praktické školy jednoleté se celoročně zapojili do jednoduchých pracovních činností v souladu se ŠVP: úklid chodeb, společných prostor před třídami, odnášení tříděného odpadu a práce na školní zahradě.

Sociální dovednosti rozvíjejí veškeré akce, které je přivedou mimo chráněné prostředí školy. Z častých akcí jsou to společné nákupy na vaření, využití MHD při cestách na veřejné akce ve městě (trhy, výstavy, soutěže).



Během školního roku proběhly na střední škole tyto zajímavé akce:

- 15. 09. 2023 Uklidíme Česko - ekologický projekt
- 19. 09. 2023 Uklidíme Česko - ekologický projekt
- 21. 09. 2023 Kynologický spolek Křimice
- 04. 10. 2023 Exkurze a prezentace, ekologická likvidace odpadů. PT mediální výchova.
- 17. 10. 2023 Exkurze a přednáška MP Plzeň: Útulek pro zvířata
- 20. 10. 2023 Návštěva Domova sv. Alžběty
- 25. 10. 2023 Návštěva ZOO; PT Člověk a životní prostředí; Osobnostní a sociální výchova
- 01. 11. 2023 MUDr. Luhanová, přednáška "Démon alkohol"
- 09. 11. 2023 Exkurze: centrum města, návštěva trhu
- 09. 11. 2023 Virtuálně v elektrárně - on-line exkurze a beseda s pracovníky (Teams)
- 14. 11. 2023 Exkurze - odborná škola Vejprnická 56
- 15. 11. 2023 Beseda: My bez úrazů
- 22. 11. 2023 Přednáška MP Plzeň "Zábavná pyrotechnika"
- 12. 12. 2023 Vánoční dílna SŠ
- 13. 12. 2023 Den her - cvičení na pedagogické fakultě
- 22. 12. 2023 Předvánoční společné posezení v cukrárně
- 09. 01. 2024 Vystoupení v kostele, Jiráskovo náměstí
- 15. 01. 2024 Keramická dílna
- 23. 01. 2024 Exkurze Kavárna Kačaba
- 24. 01. 2024 Beseda s příslušníky městské policie: Šikana
- 29. 01. 2024 Keramická dílna
- 07. 02. 2024 Exkurze: Hasičská stanice Plzeň - Košutka
- 14. 02. 2024 Přednáška MUDr. Luhanové "Dospívání"
- 29. 02. 2024 EVVO: Západočeské muzeum - výstava Bezobratlí
- 12. 03. 2024 Beseda s MP: Dopravní výchova
- 20. 03. 2024 Soutěž ve vaření Merklín
- 08. 04. 2024 Virtuálně v elektrárně - on-line exkurze a beseda s pracovníky
- 10. 04. 2024 EVVO - Uklidíme Česko
- 18. 04. 2024 Výstava Krajiny světla; PT Mediální výchova
- 25. 04. 2024 Exkurze Letiště V. Havla, Praha
- 03. 05. 2024 Hipoterapie, farma Jitřenka Koterov
- 10. 05. 2024 Beseda Energy drinky, Point 14
- 20. 05. 2024 Exkurze - Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- 24. 05. 2024 Beseda Energy drinky, Point 14
- 29. 05. 2024 Finanční gramotnost - beseda s finančním poradcem
- 31. 05. 2024 Den zdraví; PT Osobnostní a sociální výchova
- 03. 06. 2024 Preventivní vlak bezpečné železnice
- 04. 06. 2024 Tranzitní program, kavárna Kačaba
- 10. 06. 2024 Praktická zkouška z odborných předmětů
- 11. 06. 2024 Praktická zkouška z odborných předmětů
- 18. 06. 2024 Ústní závěrečná zkouška

## 8.4 Mimoškolní činnost pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit několik akcí, při kterých se setkávali a vzájemně poznávali pracovníci všech úseků školy.

V únoru se všichni zaměstnanci setkali u celodenního semináře s koučkou Kamilou Bobysudovou. Seminář byl zaměřen na budování pozitivního klimatu školy, posilování interpersonálních a sociálních vztahů mezi zaměstnanci, což je jedním z klíčových znaků dobré, efektivní školy a nezbytným procesem pro budování kvalitní komunikace a interakce mezi všemi aktéry procesů vzdělávání.

V březnu se podařilo pro celý tým uskutečnit školení první pomoci, kde se zaměstnanci seznámili se zásadami a správnými postupy při poskytnutí první pomoci, resuscitaci. Kurz byl spojen s praktickým nácvikem a byl kolektivem zaměstnanců hodnocen velmi pozitivně.

Dále se všichni zaměstnanci setkali při semináři, který byl zaměřen na obecné zásady a postupy v případě výskytu mimořádné události. Také tato akce byla hodnocena všemi kolegy velmi kladně.

V květnu se tým pracovníků školy zapojil do akce „Do práce na kole“.

Během školního roku se se kolegové setkávají při neformálních posezeních k posílení dobrých vztahů na pracovišti. Na těchto posezeních je příležitost k potkávání se i s bývalými kolegy a zaměstnanci školy.

Učitelství sbor pod vedením paní Vanešové pečuje o školní zahradu i atrium. Tyto prostory jsou díky spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků místem, které poskytuje kvalitní zázemí všem dětem a žákům školy jak pro výuku, tak i pro zábavu a odpočinek. Úpravy zahrady se rozhodly sponzorovat firmy, s kterými se nám podařilo navázat spolupráci. Z darů těchto firem byly zakoupeny nové obrubníky záhonů, štěpkovač, drobné zahradní nářadí, byly financovány nákupy rostlin a byly oploceny sestavy dětského hřiště. Děti i žáci naší školy tyto prostory opět během školního roku opravdu hojně využívali jak pro své školní aktivity, tak i aktivity ve školní družině.

## 8.5 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 došlo k navýšení počtu oddělení školní družiny ze tří na čtyři, a to zejména kvůli lepšímu zajištění potřeb a bezpečnosti dětí. Kapacita školní družiny byla i nadále 24 dětí. Při přijímacím řízení měli přednost žáci prvního a druhého ročníku ZŠ a ZŠS, zbývající volná místa byla zaplněna žáky z vyšších ročníků.

V tomto školním roce ranní i odpolední družina fungovala pouze ve dvou budovách naší školy. Jedno oddělení v budově M45 a tři oddělení v budově M43. Žáci chodící do družiny též využívali možnost stravování ve dvou výdejních obědů. Obědy byly dováženy ze Základní školy v Mohylově ulici v Plzni, Doubravce.

S dětmi pracovalo celkem 17 pedagogických pracovníků, z toho 10 vychovatelů a 7 asistentů pedagoga. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, což se děje pomocí různých kurzů, seminářů a webinářů. Vzdělávání si také doplňují samostudiem odborné literatury a časopisů.

V letošním školním roce absolvovaly praxi ve školní družině celkem 3 studentky. Praktikantky se aktivně zapojovaly do všech činností družiny – vzdělávací, relaxační pracovní i výtvarné. Pomáhaly s budováním sociálních a komunikačních dovedností žáků.

## 8.6 Spolupráce s rodiči

Dne 30. 5. 2024 byly uspořádány volby do školské rady, která bude v následujícím období pracovat ve složení, a jejími členy jsou: Mgr. L. Fajfrlíková, pan K. Sladký a předseda Mgr. P. Vicari.

Zákonná zástupci dětí a žáků školy pravidelně přispívají na konto Spolku rodičů a přátel školy a na tento účet tímto dobrovolným příspěvkem přibyla v tomto roce poměrně významná částka.

V květnu bylo v MŠ uspořádáno v rámci projektu OP JAK setkání s rodiči našich dětí a speciální pedagožka s dlouholetou praxí přiblížila rodičům problematiku alternativní komunikace VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém).

V červnu se podařilo uskutečnit Letní slavnost na zahradě školy a této akce ze zúčastnil vysoký počet rodičů.

Po celý školní rok byla spolupráce s rodiči velmi dobrá, nejčastěji využívají telefonickou komunikaci s vedoucí učitelkou a třídními. Zhruba třetina rodičů upřednostňuje osobní kontakt a běžné informace vyučujícím sděluje při předávání dětí. Až na jedinou výjimku fungovala i e-mailová komunikace, kde je možno oslovovat rodiče hromadně prostřednictvím aplikace Škola OnLine. Proběhly společné třídní schůzky v září a červnu a následně i individuální konzultace, vždy po předchozí domluvě. Nejméně využívané jsou oficiální konzultační hodiny, protože se snažíme rodičům vyjít vstříc a přizpůsobit se jejich časovým možnostem. Problematické situace byly za školní rok řešeny v ředitelně školy a s výsledkem jednání byly zúčastněné strany spokojeny, jednání problémy zmírnila nebo eliminovala.

## 8.7 Činnost SPC

Naše speciálně pedagogické centrum poskytuje podporu, pomoc a vedení dětem, žákům a klientům, kteří mají nějaké zdravotní znevýhodnění či se jedná o děti, žáky nebo studenty s poruchou autistického spektra. Pravidelně pomáháme dětem, žákům, studentům, ale i jejich rodičům či zákonným zástupcům. Všichni obdrží kvalitní péči, která je v jejich nejlepším zájmu a v souladu s představami jejich rodičů. Spolupracujeme s klinickými pracovníky – psychology, psychiatry, ale i s lékaři. Jsme v pravidelném kontaktu i s pracovníky jiných speciálně pedagogických center a s řediteli škol v celém Plzeňském kraji. I nadále vedeme v péči klienty, kteří přišli z válečných oblastí na Ukrajině. Působnost, spádová oblast: Plzeňský kraj, v případě potřeby a přání zákonných zástupců kraj Karlovarský a Středočeský.

Stejně jako v minulých letech se i nadále vzděláváme, účastníme se různých seminářů, webinářů a školení. Pravidelně jezdíme na semináře do Dyscentra v Praze a NPI v Praze. Vybíráme si témata, která s dětmi pravidelně řešíme – problémy komunikace dětí s těžkým tělesným postižením, problémy dětí s PAS, rozvoj sebeobsluhy, ADHD, vývojovou dysfázií a zapojení dětí s epilepsií do výuky. Některé z nás se též účastnily úzce specializovaných kurzů zaměřených na genderovou tematiku.

### Prostorové podmínky a materiální vybavení SPC

Naše SPC je součástí OŠ, ZŠ a MŠ, Plzeň, Macháčkova 45, všichni společně sídlíme v jedné budově. Jsme součástí školy a v případě potřeby poskytujeme okamžitou pomoc, řešíme vzniklé problémy a hlavně se jim snažíme předcházet. Komunikace s jednotlivými segmenty školy je vždy okamžitá, flexibilní. Spolupracuje s pedagogickými pracovníky nejen ohledně chování a projevů žáků, ale snažíme se jim doporučit i vhodné pomůcky pro jednotlivé žáky. A my, speciální pedagožky naopak zase někdy čerpáme náměty a osvědčené postupy našich kolegyň a doporučujeme je i dalším pedagogům v terénu. Během školního roku jsme též realizovaly několik návštěv ředitelek či učitelek v naší mateřské škole, aby pedagožky viděly, jak mají s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovat. Tyto návštěvy vždy probíhaly se souhlasem vedení školy.

Naše speciálně pedagogické centrum jsme se i v letošním školním roce snažily modernizovat a zvelebovat. Naším společným cílem je, aby se u nás všichni cítili dobře, aby zde byl prostor nejen pro práci psychologů, speciálních pedagogů, ale také místnosti, kde mohou rodiče pohodlně čekat s dětmi na vyšetření. Během školního roku došlo opět k modernizaci některých pracoven, byly vybaveny novým nábytkem. Ke konci kalendářního roku jsme si mohly opět objednat nové pomůcky pro naši náročnou práci.

Naše seminární místnost je pravidelně využívána, proběhlo zde několik setkání se spřátelenými SPC, v případě potřeby zde probíhají porady vedení a pedagogické rady.

### Personální podmínky SPC

V letošním školním roce byl tým SPC složen ze 2 psycholožek, z toho jedna odešla k 31. 12. 2023, a 8 speciálními pedagožkami. V lednu 2024 posílila náš tým ještě další speciální pedagožka. 4 speciální pedagožky však pracují jen na částečný úvazek. Náš kolektiv doplňuje ještě administrativní pracovnice. Všechny nové pracovnice výborně zapadly do kolektivu, postupně se začínají orientovat v pracovní problematice, výborně zastupují děti se speciálními vzdělávacími potřebami, plní si své úkoly. I přestože pokračuje nárůst nových klientů a my během celého roku přijímáme nové klienty, snažíme se plnit zákonné lhůty pro vyšetření. Kolektiv pracuje profesionálně, všechny společně spolupracují, můžeme říci, že jsme sešraný tým.

I v letošním školním roce proběhly evaluační pohovory jednotlivých pracovníků s vedením školy. Tyto schůzky jsou vždy velmi konkrétní, věcné a inspirující. S ostatními pracovníky naší školy jsme v pravidelném kontaktu, výborně s nimi spolupracujeme.

## 8.8 Zhodnocení praxí za školní rok 2023/24

V letošním školním roce absolvovalo praxi na naší škole celkem 22 studentek. Od září do dubna (1x týdně) se jednalo o 1 studentku ze Střední odborné školy profesora Švejcara. Studentka byla přítomna při výuce a aktivně se zapojila do všech činností ve třídě.

V září a v říjnu byla na praxi studentka Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií.

Od října do listopadu vykonávaly praxi na naší škole 4 studentky Pedagogické fakulty v Plzni. Zapojily se do výuky v mateřské, základní a střední škole a byly pro nás velkým přínosem.

V listopadu a prosinci si plnila praxi účastnice kurzu pro asistenty pedagoga. Práce s našimi žáky se jí natolik líbila, že si poslala životopis a má zájem u nás ve škole pracovat.

V prosinci přišly na praxi 2 studentky Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, z nichž jedna u nás působila již v předchozích letech a ráda se do naší školy vrací.

V lednu a v únoru si plnily praxi další 2 účastnice kurzu pro asistenty pedagoga.

Na leden se nám přihlásila studentka Střední pedagogické školy v Berouně, která měla zájem vykonávat praxi v mateřské škole a v družině. Práce s dětmi se jí velmi líbila a má zájem u nás pracovat v příštím školním roce.

Od ledna do dubna si plnily průběžnou praxi 2 studentky Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, z nichž jedna k nám dochází na praxi opakovaně a má zájem u nás pracovat i v budoucnu.

V lednu nás ještě na týdenní praxi navštívila zaměstnankyně dětského domova v Trnové. Byla znát dlouholetá zkušenost v práci s dětmi.

Od konce ledna do začátku března jsme měli na praxi další studentku Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií.

V březnu se našim žákům a studentům věnovala studentka Ostravské univerzity, která studuje obor sociální práce a na jednodenní náslechy přišla zaměstnankyně 51. MŠ, která chtěla vidět práci ve třídě s dětmi se SVP.

V dubnu měla nahlášenou praxi studentka střední odborné školy v Horšovském Týně, ale vzhledem ke zdravotním důvodům si praxi splnila až v květnu. Asistovala žákům ve školní družině.

V dubnu přišla na praxi další účastnice kurzu asistenta pedagoga tentokrát z Prahy.

Od poloviny dubna do poloviny května vykonávaly souvislou praxi dvě studentky Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií a zároveň jedna studentka UJEP v Ústí nad Labem.

Poslední praktikantkou v letošním školním roce byla v květnu a červnu studentka Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií.

Většina praktikantek se aktivně zapojovala do činností ve třídách. Naší snahou bylo, aby si studentky prošly všemi součástmi školy a získaly co nejvíce zkušeností. V letošním školním roce jsme měli velký počet zájemců o praxi, všem studentkám jsme vyhověli, i když to někdy bylo logisticky poměrně náročné.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu **Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45** doručenou ČŠI dne 30. 4. 2024. Stížnost se týkala nesprávného zařazení žáka s potřebou podpůrných opatření do kategorie žáků se speciálními potřebami. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve školském zařízení dne 10. 5. 2024, o vyjádření ředitelky školy, jejíž součástí je školské poradenské zařízení, speciální pedagožky a o analýzu příslušné dokumentace. **Česká školní inspekce vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.**

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

### Přímé náklady

	příjem	výdaj
leden – prosinec 2022	33 014 037,00 Kč	33 014 037,00 Kč

### Provozní příspěvek

	příjem	výdaj
leden – prosinec 2022	2 940 000,00 Kč	2 931 652,12 Kč

### Doučování žáků 2022

	příjem	výdaj
leden - srpen	36 480,00 Kč	36 450,00 Kč
září - prosinec	0 Kč	0 Kč

### FKSP - 2022

	příjem	výdaj
zůstatek na účtu	1 183 165,07 Kč	
základní příděl (2% z rozpočtu na platy)	669 415,90 Kč	
příspěvek na stravování		417 888,00 Kč
penzijní pojištění		141 000,00 Kč
rekreace		43 000,00 Kč
dary a odměny		30 000,00 Kč
Flexi Pass Card		186 000,00 Kč
setkání s bývalými zaměstnanci		71 285,00 Kč
vybavení pro zlepšení pracovních podmínek		16 086,00Kč
	<b>1 852 580,97 Kč</b>	<b>905 259,00 Kč</b>
<b>Zůstatek na účtu</b>		<b>947 321,79 Kč</b>

### Investiční fond 2022

	příjem	výdaj
počáteční stav	60 716,08 Kč	
převod z rezervního fondu	300 000,00 Kč	
dar od sponzora	70 000,00 Kč	
odpisy	123 916,00 Kč	
údržba a oprava majetku		233 350,40 Kč
technické zhodnocení		130 670,52 Kč
	<b>557 632,08 Kč</b>	<b>364 020,92 Kč</b>
<b>Zůstatek na účtu</b>		<b>193 611,16 Kč</b>